

EQUAZEN™ PRO

Randomisierte, doppel-blinde, placebo-kontrollierte Studie zur Auswirkung von EQUAZEN™ PRO auf die Lesefähigkeit bei durchschnittlichen Schulkindern.

Johnson M, Fransson G, Östlund S, Areskoug B, Gillberg C
Journal of Child Psychology and Psychiatry, 2017 Jan; 58 (1): 83–93



EQUAZEN™ PRO verbessert die Lesefähigkeit bei Schulkindern¹



Wirkung von EQUAZEN™ PRO auf die Lesefähigkeit

Das Lesen gilt als eine der Grundfähigkeiten für sämtliches schulisches Lernen. Kinder, die in der Grundschule keine ausreichende Lesekompetenz erwerben, haben in den folgenden Jahren Verständnisprobleme in anderen Schulfächern.

Wichtigste Ergebnisse

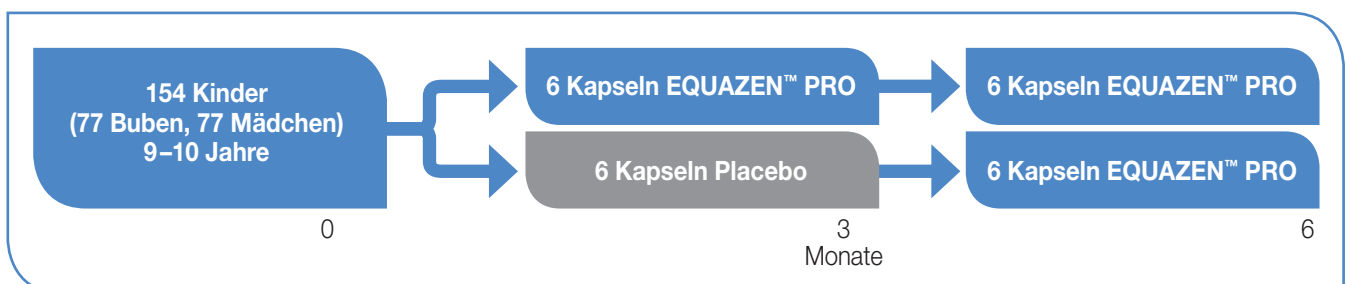
- EQUAZEN™ PRO verbessert die Lesefähigkeit bei durchschnittlichen Schulkindern signifikant
- EQUAZEN™ PRO ist in Bezug auf die Verbesserung der phonologischen Decodierungszeit und der visuellen Analysezeit Placebo signifikant überlegen. Beides sind wichtige Fähigkeiten, die für eine adäquate Decodierung und somit auch für die Leseleistung erforderlich sind.
- EQUAZEN™ PRO hat einen stärkeren Effekt bei Subgruppen von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen und bei Burschen.

Studienziel

- Untersuchung, ob EQUAZEN™ PRO die Lesefähigkeit bei durchschnittlichen Schulkindern verbessert
- Untersuchung, ob EQUAZEN™ PRO die Aufmerksamkeit, das Gedächtnis, Lernen, Sprache/ Kommunikation, Problemlösung und soziale Fähigkeiten verbessert.

Methoden und Studiendesign

- **Studienphase 1:** 3 Monate: randomisierte, doppelblinde, placebokontrollierte Parallelgruppenstudie mit sechs Kapseln EQUAZEN™ PRO oder Placebo
- **Studienphase 2:** 3 Monate: unverblindete Phase mit EQUAZEN™ PRO für alle Studienteilnehmer



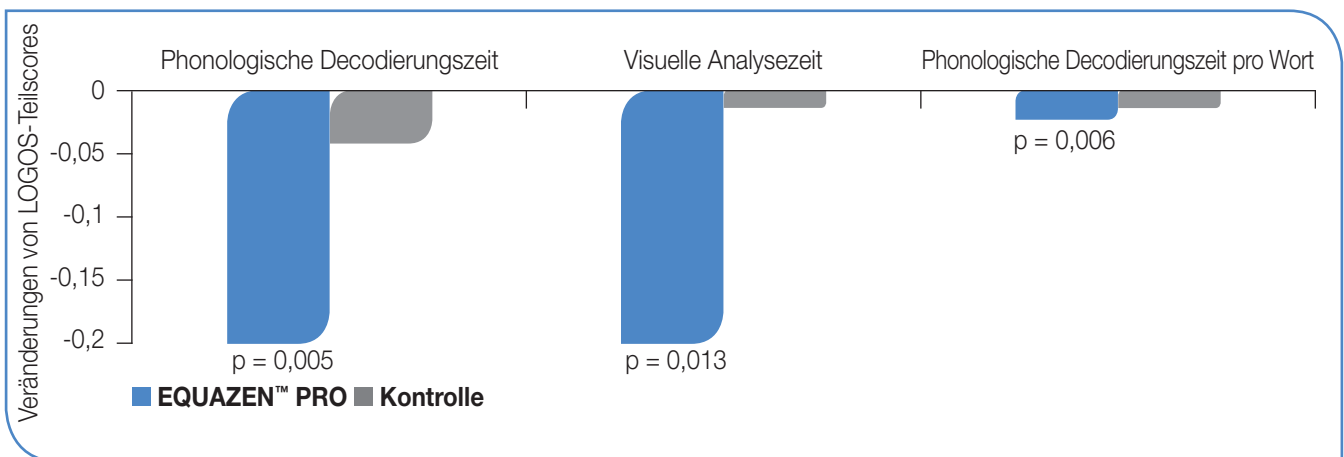
- Klinische Beurteilung zu Baseline, nach 3 und 6 Monaten
- Primärer Zielparameter: Lesefähigkeit (LOGOS-Test; Høien 2007)
- Sekundäre Zielparameter: Beurteilung durch die Eltern:
 - ADHS-Symptome
 - Lern-/Lesefähigkeit, Gedächtnis, Sprache/Kommunikation und Problemlösung
 - Soziale Fähigkeiten

Ergebnisse

Phase 1: Baseline – 3 Monate:

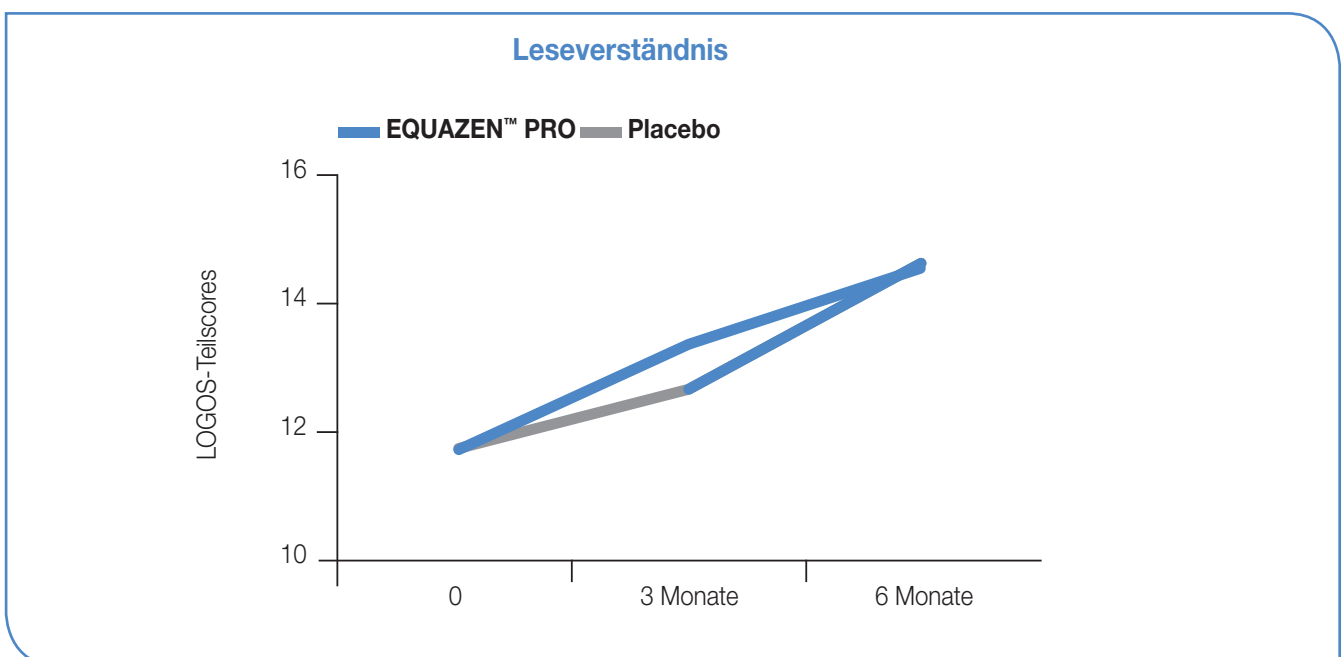
EQUAZEN™ PRO überlegen gegenüber Placebo in Bezug auf die

- phonologische Decodierungszeit ($p = 0,005$)
- visuelle Analysezeit ($p = 0,013$)
- phonologische Decodierungszeit pro Wort ($p = 0,006$)



Phase 2: 3–6 Monate

- Nach 3 Monaten signifikante Verbesserung des Leseverständnisses ($p = 0,01$) und der Benennungszeit ($p = 0,01$) durch EQUAZEN™ PRO gegenüber Placebo
- Nach 6 Monaten deutliche Steigerung der Werte auch in der Gruppe, die in den ersten 3 Monaten Placebo erhalten hatte ($p = 0,002$)

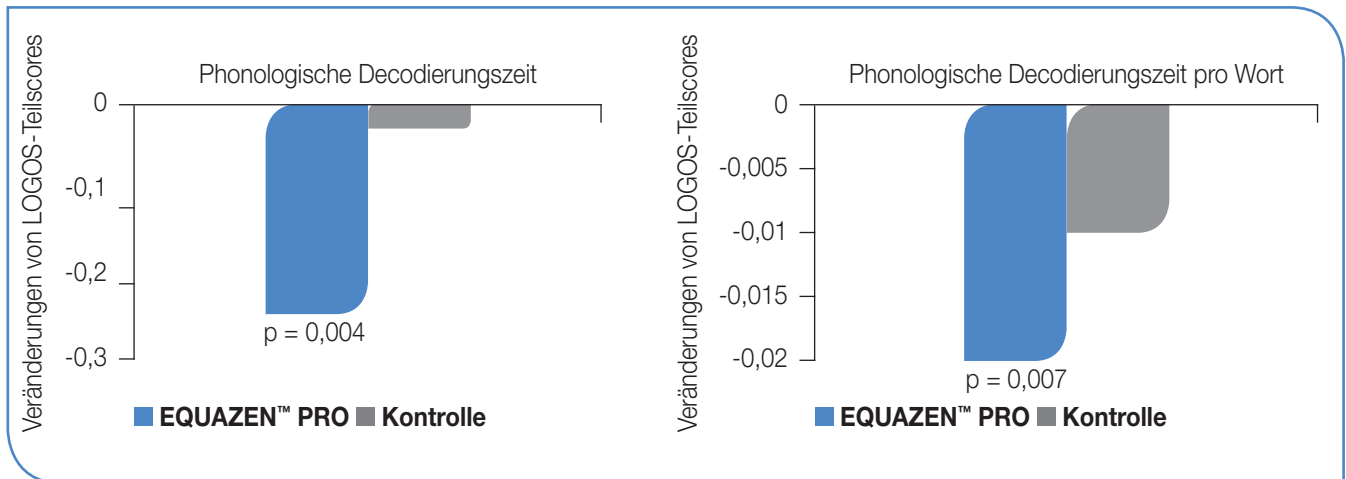


Spezielle Auswertungen

Veränderung der Lesefähigkeit bei Burschen

EQUAZEN™ PRO überlegen gegenüber Placebo in Bezug auf die

- phonologische Decodierungszeit ($p = 0,004$)
- phonologische Decodierungszeit pro Wort ($p = 0,007$)



Veränderung in der Untergruppe der Kinder mit ADHS-Werten über dem Durchschnitt

EQUAZEN™ PRO überlegen gegenüber Placebo in Bezug auf die

- Verbesserung der visuellen Analysezeit ($p = 0,009$)
- Lesegeschwindigkeit pro Wort ($p = 0,008$)
- Phonologische Decodierungszeit pro Wort ($p=0,006$)

Sekundäre Zielparameter

Keine signifikanten Unterschiede zwischen den Gruppen

Weitere Informationen: www.equazen.at

EQUAZEN™ ist ein Warenzeichen von Soho Flordis UK Ltd.
 Vertrieb in Österreich: Sanova Pharma GmbH, Haidestraße 4, 1110 Wien
 Tel.: (01) 801 04-2536, Fax: (01) 804 29 04
sanova.pharma@sanova.at · www.sanova.at

Equazen™ Pro ist ein diätetisches Lebensmittel für besondere medizinische Zwecke (Bilanzierte Diät) zur diätetischen Behandlung von Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen in der Kindheit und Adoleszenz.

Equazen™ Pro ersetzt keine etwaige ärztliche Behandlung oder Medikation. Unter ärztlicher Aufsicht verwenden (Bilanzierte Diät).

1. Johnson M et al., Omega 3/6 fatty acids for reading in children: a randomised, double-blind, placebo-controlled trial in 9-year-old mainstream schoolchildren in Sweden. *Journal of child Psychology and Psychiatry*, 2017 Jan; 58 (1): 83-93
 Stand der Informationen: November 2017. Nicht zur Weitergabe an Laien bestimmt.